



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Ai Dirigenti Scolastici delle scuole statali
Ai coordinatori didattici delle scuole paritarie
dell'Emilia-Romagna

Ai Dirigenti tecnici e amministrativi dell'Ufficio
Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Oggetto: *“L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno”*
Nota Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione 17 maggio 2018,
n.1143

Con nota del 17 maggio 2018, prot.1143, che si trasmette congiuntamente alla presente, l'Amministrazione Centrale ha inteso fornire indirizzi, in continuità con il processo di innovazione avviato con la Legge 13 luglio 2015, n.107, ri-partendo dall'autonomia delle istituzioni scolastiche quale *“fondamento per il successo formativo di ognuno”*.

La nota indica alle scuole, in vista del rinnovo del Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), l'opportunità di avviare una riflessione sull'evoluzione della norma e sull'organizzazione scolastica, per promuovere la ricerca e la sperimentazione didattica in chiave di ambienti di apprendimento, adottando a questi fini metodologie flessibili, collegiali, non incentrate sulla parcellizzazione, ma sulla unitarietà di intenti, andando *“oltre le etichette, senza la necessità di avere alcuna classificazione ‘con BES’”*.

La nota si caratterizza, quindi, per una decisa centratura su:

- la comunità educante;
- la documentazione e rendicontazione sociale;
- la centralità dell'agire didattico;
- l'unità della persona.

Nell'invitare ad una lettura complessiva delle normative di riferimento¹, si invitano i Dirigenti Scolastici a voler procedere nell'ottica di *“semplificazione, ottimizzazione delle procedure e valorizzazione della professionalità docente”*. In particolare le scuole sono chiamate a *“elaborare curricula verticali e assicurare la predisposizione di ambienti di apprendimento coinvolgenti e partecipati oltre che di scelte didattiche efficaci”*.

Questo Ufficio nel corso dell'ultimo decennio ha accompagnato il tema della personalizzazione dell'apprendimento e delle metodologie didattiche inclusive, oltre che con

¹ Fra queste: DPR 275/1999; Legge 107/2015; D.Lgs 66/2017, Legge 170/2010, Legge 104/1992

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabile del procedimento: Rita Fabrizio

Tel. 051/3785603

e-mail:fabrizio@istruzioneer.gov.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA - Tel: 051/37851

e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it pec: drer@postacert.istruzione.it Sito web: www.istruzioneer.it



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Note e suggerimenti², anche attraverso attività formative e di supporto del Servizio Marconi T.S.I. in tema di tecnologie digitali e innovazione didattica.

Per il corrente anno scolastico sono, fra l'altro, in essere azioni relative alla formazione didattica dei docenti realizzate dalle scuole polo per la formazione dei docenti dell'Emilia-Romagna (sintesi delle attività reperibile al link), dalle scuole sedi dei Centri Territoriali di Supporto e quelle promosse da questo Ufficio Scolastico Regionale (riferimenti nella sezione "Formazione docenti").

Si segnalano, infine, per la consultazione i materiali elaborati in tema di inclusione pubblicati sul sito istituzionale (<http://istruzioneer.gov.it/>), che possono rappresentare un utile supporto allo studio e alla riflessione individuale e collegiale.

Bologna, 5 giugno 2018

Il Direttore Generale
Stefano Versari

*(Firma autografa, sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/1993)*

² Nota USR ER prot. 6721 del 29.5.2013 – Alunni con bisogni educativi speciali; Nota USR ER prot.13588 del 21.8.2013 Bisogni Educativi Speciali. Approfondimenti in ordine alla redazione del piano annuale per l'inclusività nell'ottica della personalizzazione dell'apprendimento. Materiali per la formazione a.s. 2013-2014